



Научная статья

УДК 340

<https://doi.org/10.24412/2073-0454-2025-6-188-192>

EDN: <https://elibrary.ru/yexntc>

НИОН: 2003-0059-6/25-430

MOSURED: 77/27-003-2025-06-629

Юридическое образование как элемент правовой культуры общества

Елена Евгеньевна Томила

Государственный университет управления, Москва, Россия, eetomilina@mail.ru

Аннотация. Анализируется роль и значение юридического образования в становлении и развитии правового сознания и правовой культуры общества, а также исследуются основные направления формирования профессиональных умений и навыков современных юристов, так как именно юристам отводится особая роль в совершенствовании и укреплении правовых механизмов.

Ключевые слова: юриспруденция, юридическое образование, практико-ориентированное обучение, правосознание, правовая культура, правовая грамотность, законность, правопорядок, правовое государство

Для цитирования: Томила Е. Е. Юридическое образование как элемент правовой культуры общества // Вестник Московского университета МВД России. 2025. № 6. С. 188–192. <https://doi.org/10.24412/2073-0454-2025-6-188-192>. EDN: YEXNTC.

Original article

Legal education as an element of the legal culture of society

Elena E. Tomilina

State University of Management, Moscow, Russia, eetomilina@mail.ru

Abstract. Analyzed the role and importance of legal education in the formation and development of legal consciousness and legal culture of society, and also examined the main directions of the formation of professional skills of modern lawyers, as lawyers have a special role in improving and strengthening legal mechanisms.

Keywords: jurisprudence, legal education, practice-oriented education, legal awareness, legal culture, legal literacy, legality, law and order, rule of law

For citation: Tomilina E. E. Legal education as an element of the legal culture of society. Bulletin of the Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2025;(6):188–192. (In Russ.). <https://doi.org/10.24412/2073-0454-2025-6-188-192>. EDN: YEXNTC.

Общественные отношения постоянно развиваются, в отдельных аспектах даже существенно усложняются, именно поэтому подготовка юристов является важной задачей. Более того, построение правового государства без высококвалифицированных кадров юристов не представляется возможным.

Правовое государство, как модель общественного устройства, обуславливает следующие черты:

- во-первых, признание и гарантированное действие прав и свобод человека и гражданина;
- во-вторых, властные институты в своих решениях опираются только на действующие правовые нормы. При этом важно, чтобы принципы права, такие как гуманизм, спра-

ведливость, равенство, законность, демократизм, проникали в жизнь каждого человека и общества в целом;

- в-третьих, важен высокий уровень правовой культуры общества.

На сегодняшний день важно комплексно исследовать правовую культуру с помощью различных подходов таких как аксиологический, антропологический, цивилизационный, социологический и структурно-функциональный подходы. Комплексное применение разных подходов помогает глубоко и всесторонне проанализировать правовую культуру и учесть различные аспекты этого явления.

В свое время известный советский и российский



ученый-правовед, специалист в области конституционного права, академик РАН Олег Емельянович Кутафин сказал: «Построить правовое государство без юристов — это все равно, что построить дом без строителей». Так емко и убедительно известный ученый обозначил роль и значение юристов в построении правового государства. При этом для построения правового государства необходим высокий уровень правосознания юристов, так как они являются носителями и проводниками правовой культуры. Грамотное, логичное, безупречное и выверенное изложение нормативно-правовых актов зависит от уровня правосознания юристов. От того как должностные лица применяют нормативно-правовые акты зависит уровень доверия населения к власти. Следовательно, от уровня правосознания и профессиональных навыков юристов зависит уровень правовой культуры в обществе.

Общественные отношения в современном мире характеризуются многовариативностью и динамичностью, поэтому юрист должен постоянно совершенствовать свои навыки и владеть методиками самообразования. В том числе современные юристы должны владеть глубокими знаниями в области информационного и цифрового права, так как цифровая трансформация затронула многие сферы общественной жизни.

В цифровую эпоху от юристов требуются различные навыки и умения, среди них:

- проводить глубокий анализ действующего законодательства;
 - анализировать правовую информацию, при этом выявлять противоречия и недостатки;
 - обладать умением разъяснять сложные юридические понятия и категории доступными словами, понятными всем гражданам;
 - обладать умением работать с правовыми базами данных и электронными системами документооборота;
 - обладать навыками отбора, проверки и анализа информации;
 - уметь работать с цифровыми инструментами;
 - знать основы кибербезопасности;
 - знать правовые аспекты цифровой экономики;
 - оперативно принимать обоснованные решения в сложных правовых ситуациях;
 - обладать навыками взаимодействия, умение работать в команде;
 - обладать умением согласовывать различные мнения, достигая общего результата;
 - обладать умением ответственно подходить и строго соблюдать профессиональные стандарты;
 - должен уметь проявлять чуткость и внимательность к проблемам клиентов, при этом действовать строго в рамках закона;
 - обладать умением адаптировать свои подходы к каждому клиенту с учетом их психологических особенностей;
 - должен уметь находить юридические значимые аспекты в сложных жизненных ситуациях.
- Сформировать вышеобозначенные навыки и умения помогает широкое применение практико-ориентированного подхода при подготовке юристов.
- Одной из важнейших задач учебного проекта является совершенствование образовательного процесса по направлению подготовки «Юриспруденция» в части формированию навыков, которые являются наиболее важными для деятельности юриста.
- В рамках направления подготовки «Юриспруденция» могут быть реализованы исследовательские и практико-ориентированные (прикладные) проекты.
- Примерами целей выполнения исследовательских проектов по юриспруденции могут быть:
- проведение комплексного анализа правового статуса юридического лица, опираясь на действующее законодательства и судебную практику;
 - изучение гражданско-правового регулирования предпринимательской деятельности граждан;
 - раскрытие сущности и содержания гражданского общества, а также анализ взаимосвязи гражданского общества и государства;
 - выявление наиболее общих правовых основ административной ответственности юридических лиц, особенности их ответственности за отдельные виды совершаемых административных правонарушений и разработка предложений по уточнению, дополнению и правильному применению соответствующих положений КоАП РФ;
 - исследование правового института аренды на основе гражданского законодательства и судебной практики;
 - рассмотрение особенностей кредитной организации (банка) как субъекта гражданских правоотношений;
 - исследование проблемных аспектов правового регулирования инноваций в условиях цифровой экономики;
 - изучение влияния цифровых технологий на правовую практику;
 - проведение комплексного анализа правовых рисков цифровизации государственного управления;
 - изучение влияния цифровизации на состояние правовой культуры общества и т. д.
- Важно при выполнении исследовательского проекта обозначить гипотезу исследования. При опре-



делении гипотезы рекомендуется опираться на современное состояние правового регулирования общественных отношений.

Практико-ориентированный (прикладной) проект характеризуется наличием конечного продукта, который предполагает его использование на практике.

Примерами целей выполнения практико-ориентированных (прикладных) проектов могут быть:

- создание документов (локальных актов), которые регулируют внутренние процессы организации, закрепляют права и обязанности всех участников;
- разработка требований к проведению проверки контрагента и законности его действий;
- разработка перечня обязательных локальных нормативных и правовых актов компании;
- разработка перечня обязательной документации по сделке в зависимости от вида и правового статуса их участников;
- создание сайта-справочника для потребителей, который предоставляет структурированную информацию о нормативно-правовых актах, наименовании органов государственной власти, конкретные рекомендации о способах защиты нарушенных прав и т. д.

Практико-ориентированные (прикладные проекты) требуют четко продуманной структуры. При этом деятельность всех участников проекта также должна хорошо продуманна и структурирована.

В ходе разработки проекта студенты должны овладеть целым рядом специфических проектных умений и навыков, а также сформировать соответствующие компетенции.

Оценка результатов проектной работы по направлению подготовки «Юриспруденция» проводится по итогам защиты проекта на основании анализа письменного отчета по проекту, рекомендуемой оценки руководителя проекта, а также анализа презентации проекта и ответов на вопросы в ходе представления проекта командой проекта.

По мнению известного советского психолога, исследователя психики, деятельности и сознания А. Н. Леонтьева: «Деятельность — это действия, которые направлены на достижение цели. Именно деятельность определяет сознание и формирует психику, позволяя проявиться в труде. Деятельность не отвечает на внешние раздражители, а находится под контролем сознания. Положения о том, что деятельность определяет сознание и контролируется им, противоречивы. Но это устраняется за счет тезиса, что сознание и деятельность как единое целое и неотделимы друг от друга»¹. Благодаря такому подходу формируются навыки, позволяющие на высоком профессиональном уровне решать поставленные задачи.

Проектная деятельность позволяет обучающимся по направлению подготовки «Юриспруденция» успешно применять полученные теоретические знания на практике.

Студенты направления подготовки «Юриспруденция» благодаря проектной работе с более высокими результатами могут:

- провести проверку существующих документов на соответствие нормам права;
- разработать стратегию защиты;
- составить документы в соответствии с требованиями законодательства;
- подготовить пакет документов в соответствующий государственный орган;
- разработать внутренние регламенты для компании и т. д.

Объект проектирования — это среда или процесс, в контексте которых находится предмет. Проектная деятельность юриста связана с познанием особенностей правового регулирования той или иной сферы общественных отношений. Ее объектами становятся многообразные явления и процессы, происходящие в этой сфере:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- юридически-консультационная деятельность.

Объект проектирования обусловлен тематикой, целью и задачами конкретного проекта.

Технология проектирования как форма образовательной деятельности студентов направлена на:

- привлечение к решению конкретных практических задач;
- повышение качества образовательного процесса благодаря взаимодействию студентов и преподавателей.

В целом можно сказать, что реализация технологии проектирования в вузе способствует повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Реализация проектного обучения помогает формированию у будущих юристов высокого уровня мотивации к самостоятельному получению новых знаний в сфере юриспруденции и смежных областях, а также практических навыков, ориентирующих на достижение конкретных результатов в инновационной деятельности и формирующих видение актуальных направлений развития на основе использования современных технологий и связанных с ними процессов.

Главной особенностью проектов по направлению подготовки «Юриспруденция» является их прямая корреляция с областями профессиональной деятельности по юриспруденции, выделенными в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву», утвержден

¹ URL: <https://scientificrussia.ru/>



Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 сентября 2021 г. № 637н; «Специалист по операциям с недвижимостью», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2019 г. № 611н. Поэтому область проектной деятельности студенческих проектов может охватывать следующие сферы деятельности в области юриспруденции:

- разработки и реализации правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам.

Формирование способностей решать конкретные задачи профессиональной деятельности отражает такие навыки и умения, как: составление юридических документов, оценка юридической чистоты или соответствия деятельности организации нормам права, разработка стратегии защиты, сбор доказательств, ведение переговоров, оценка правовой ситуации и т. д.

Для повышения качества выполняемого проекта и повышения уровня развития профессиональных компетенций желательно привлекать юристов-практиков к работе над проектом. Привлекать специалистов можно на различных этапах выполнения проекта. Такой подход благоприятно повлияет на результативность, а также будет способствовать расширению кругозора в области применения правовых знаний будущими юристами.

В связи с тем, что юриспруденция тесно связана с историей, психологией, социологией, политологией, экономикой, возможно привлечение специалистов и из других областей. Такие проекты носят междисциплинарный характер. Проекты междисциплинарного характера помогают студентам более углубленно подходить к решению проблем и учитывать различные аспекты будущей профессиональной деятельности.

Также хотелось бы отметить роль юридической клиники в подготовке будущих юристов. Юридическая клиника помогает в достижении следующих целей:

- воспитанию юристов с высоким уровнем правовой культуры;
- оказанию юридической помощи людям, которые в силу обстоятельств не могут обратиться к юристам на платной основе;
- вовлечению обучающихся в просветительскую и исследовательскую деятельность;
- развитию навыков коммуникации с учетом психологических особенностей людей;
- повышению правовой грамотности населения и т. д.

Наличие в вузе юридической клиники существенно повышает уровень подготовки будущих юристов. У обучающихся формируется уверенность в своих про-

фессиональных навыках: от грамотно составленного резюме, направляемого потенциальному работодателю, до устойчивых практических юридических навыков. Юридическая клиника важна и для вуза, так как потенциальный работодатель, зная о работе обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» в юридической клинике, понимает, что перед ним не просто выпускник, а молодой специалист, который приобрел практические навыки и умения при консультировании и разборе различных проблемных ситуаций. Юридическая клиника благотворно влияет на уровень правосознания и правовой культуры как студентов, так и граждан, обратившихся за юридической помощью, формирует у обучающихся гражданскую позицию, а также укрепляет связь теории и практики.

Для решения вышеобозначенных задач необходимо, чтобы юридическое образование было фундаментальным. Важно, чтобы образовательная программа для подготовки будущих юристов сочетала в себе и классические традиции юридического образования и практическую направленность преподаваемых дисциплин.

Общественные отношения в современном мире характеризуются многовариативностью и постоянным динамичным развитием. Современное юридическое образование должно готовить юристов, обладающих компетенциями как в частноправовой сфере, так и в публично-правовой сфере, так как все элементы системы права тесно взаимосвязаны. При этом частное и публичное право служат общей цели — укреплению законности и правопорядка. Такой подход позволяет подготовить специалистов, которые смогут работать юристом в любой сфере общественных отношений.

Подготовка юристов — важная задача, которая требует сочетания фундаментальных знаний и практического применения, а также баланса между теорией и практикой.

Вышеизложенное подчеркивает роль и значение профессии юриста, так как именно благодаря работе юристов становится возможным создание правового государства, где права каждого человека защищены.

Библиографический список

1. Аминов И. И., Дедюхин К. Г., Зинатуллин З. З., Усиевич А. Р. Юридическая этика. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.
2. Борисов А. В., Корнев А. В., Петручак Л. А. Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития. М.: Норма, 2019.
3. «Интернатура» для будущего юриста или как научиться применять полученные знания на практике? // URL: https://www.consultant.ru/edu/news/interview/v_pomosh_



- studentu/studencheskiye_voprosy/ur_clinic/
4. Леонтьев А. Н. Личность, деятельность, сознание. М.: Политиздат, 1975.
 5. Мышко Ф. Г., Зубач А. В., Титор С. Е., Томилина Е. Е. Методические указания к выполнению проектной работы обучающихся // URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54324638>
 6. Томилина Е. Е., Зубач А. В. Практико-ориентированный подход в подготовке юристов (на примере разработки проекта в рамках юридического образования) // URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67203451>

Bibliographic list

1. Aminov I. I., Dedyukhin K. G., Zinatullin Z. Z., Usievich A. R. Legal ethics. M.: UNITY-DANA, 2019.
2. Borisov A. V., Kornev A. V., Petruchak L. A.

Legal education in Russia: history, modernity, development prospects. M.: Norma, 2019.

3. «Internship» for a future lawyer or how to learn how to apply the acquired knowledge in practice? // URL: https://www.consultant.ru/edu/news/interview/v_pomosh_studentu/studencheskiye_voprosy/ur_clinic/
4. Leontiev A. N. Personality, activity, consciousness. M.: Politizdat, 1975.
5. Myshko F. G., Zubach A. V., Titor S. E., Tomilina E. E. Methodological guidelines for the implementation of students' project work // URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54324638>
6. Tomilina E. E., Zubach A. V. A practice-oriented approach in the training of lawyers (using the example of project development in the framework of legal education) // URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67203451>

Информация об авторе

Е. Е. Томилина — доцент кафедры частного права Государственного университета управления, кандидат юридических наук, доцент.

Information about the author

E. E. Tomilina — Associate Professor of the Department of Private Law of the State University of Management, Candidate of Legal Sciences, Associate Professor.

Статья поступила в редакцию 10.08.2025; одобрена после рецензирования 20.08.2025; принята к публикации 18.09.2025.

The article was submitted 10.08.2025; approved after reviewing 20.08.2025; accepted for publication 18.09.2025.



Актуальные проблемы теории государства и права. Учеб. пособие. Под ред. А. И. Клименко, М. М. Рассолова ; под общ. ред. В. П. Малахова, В. В. Оксамытного. 4-е изд., перераб. и доп. 351 с. Гриф МУМЦ «Профессиональный учебник». Гриф НИИ образования и науки.

Исследуются проблемы предмета и методов теории государства и права, новые теоретические аспекты происхождения права и государства, проблемы государственной власти в условиях глобализации, признаки, типология, строение и функции современного государства.

Рассматриваются сущность и парадигмы права, новые подходы к формам, правотворчеству и систематизации нормативно-правовых актов, а также вопросы теории правоотношений, реализации, толкования норм права и ответственности в демократическом обществе.

Для студентов, аспирантов, преподавателей юридических вузов и факультетов, всех интересующихся проблемами развития государства и права.