

Научная статья

УДК 377

EDN: <https://elibrary.ru/frhgcf>

NION: 2018-0077-1/26-720

MOSURED: 77/27-024-2026-01-919

Область науки: 5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей: 5.8. Педагогика

Шифр научной специальности: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Разрыв семейных связей как печальная реальность XXI века

Ольга Марковна Дорошенко¹, Наталья Борисовна Нижниченко²

^{1,2} Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, Москва, Россия

¹ olka-olga@yandex.ru

² nat-nish@yandex.ru

Аннотация. Рассматриваются вопросы взаимоотношений между родителями и детьми, которая проводят ученые в разных странах. Разорванные связи между родителями и детьми – это трагедия, которая, к сожалению, встречается довольно часто. Когда родители и дети отдаляются друг от друга, это часто связано с попытками одного из родителей контролировать ситуацию. В таких случаях, особенно если один из родителей проявляет антисоциальное поведение, отношения с детьми могут быть использованы как средство манипуляции, чтобы причинить боль и изолировать другого родителя.

Юридическая оценка данного феномена является предметом активных дискуссий в профессиональной среде. Особую озабоченность вызывает потенциальный риск некорректного применения данного термина в судебной практике, что может повлечь за собой необоснованное нанесение ущерба репутации одного из родителей и оказать существенное влияние на исход судебного разбирательства в его неблагоприятном ключе. Следовательно, наблюдается определенная настороженность при рассмотрении синдрома родительского отчуждения в качестве значимого аргумента в судебных инстанциях.

Ключевые слова: дети, родители, любовь, здоровье, разрыв, отчуждение, конфликт, семья

Для цитирования: Дорошенко О. М., Нижниченко Н. Б. Разрыв семейных связей как печальная реальность XXI века // Психология и педагогика служебной деятельности. 2026. № 1. С. 136–140. EDN: FRHGCF.

Original article

The breakdown of relationships between parents and children as a sad reality of the 21st century

Olga M. Doroshenko¹, Natalia B. Nizhnichenko²

^{1,2} Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V.Ya. Kikot'

¹ olka-olga@yandex.ru

² nat-nish@yandex.ru

Abstract. This article explores the relationship between parents and children, which has been studied by researchers in various countries. The breakdown of relationships between parents and children is a tragedy that unfortunately occurs quite frequently. When parents and children become estranged, it is often due to one parent's attempts to control the situation. In such cases, especially when one parent exhibits antisocial behavior, the relationship with the children may be used as a means of manipulation to cause pain and isolate the other parent.

The legal assessment of this phenomenon is a subject of active discussion in the professional community. Of particular concern is the potential risk of incorrect use of this term in judicial practice, which could lead to unjustified damage to the reputation of one of the parents and have a significant negative impact on the outcome of the trial. Consequently, there is a certain.

Keywords: children, parents, love, health, breakup, alienation, conflict, family

For citation: Doroshenko O. M., Nizhnichenko N. B. The breakdown of relationships between parents and children as a sad reality of the 21st century. Psychology and pedagogics in official activity. 2026;(1):136–140. (In Russ.). EDN: FRHGCF.

Введение. Синдром родительского отчуждения (SAP) – это термин, с которым вы, возможно, не знакомы, но, возможно, сталкивались. Иногда он встречается в семьях, переживающих сложные времена, такие как развод или раздельное проживание.

Данные взяты из открытого источника Американской психологической ассоциации, где для диагностики рассматриваемого явления служат такие источники, как «Руководство по диагностике и статистике психических расстройств» пятого издания (DSM-V) и «Международная классификация болезней» одиннадцатого издания (МКБ-11), используемые в области психического здоровья.

Основная часть. Впервые это выражение было использовано доктором Ричардом А. Гарднером в 1985 году. Он пытался описать, что происходит, когда ребенок или дети в семье сильно отдают предпочтение одному из родителей перед другим, особенно когда родители не ладят.

Этот синдром заключается не только в том, что дети немного больше любят одного из родителей; он заключается в том, что дети начинают отталкивать или даже отвергать одного из родителей без уважительной причины.

Сначала люди думали, что такое случается только в распадающихся семьях, но это может произойти в любой семье, даже когда родители все еще вместе. Иногда родитель, к которому благоволит ребенок, помогает настроить ребенка против другого родителя, даже если он этого не хочет.

Американская психологическая ассоциация отвергает синдром родительского отчуждения как обоснованный диагноз. Он не включен в две важные книги, которые специалисты в области психического здоровья используют для диагностики психологических проблем. Этими книгами являются «Руководство по диагностике и статистике психических расстройств» пятого издания (DSM-V) и «Международная классификация болезней» одиннадцатого издания (МКБ-11). Исследования показали, что теория, лежащая в основе этого диагноза, неверна и не подтверждается наукой.

В течение нескольких десятилетий отчуждение родителей неоднократно не выдерживало проверки научными исследованиями. Совсем недавно PAS была отклонена в докладе, подготовленном по заказу Совета по правам человека после того, как она была рассмотрена в разоблачительном докладе Рима Алсалема, специального докладчика Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении женщин и девочек, его причинах и последствиях: «Псевдо концепция родительского отчуждения была придумана психологом Ричардом Гарднером, который утверждал, что дети, заявляющие о сексуальном насилии во время разводов с высоким уровнем конфликтов, страдают от «синдрома родительского отчуждения», вызванного матерями, которые заставили своих детей поверить,

что их отцы подвергались насилию, и выдвигать обвинения в насилии против них».

Кроме того, в докладе выявлена связь между СД и насилием в семье, поскольку оно часто используется в качестве тактики «ДАРВО» лицами, применяющими принудительный контроль и сексуальное насилие над детьми, чтобы отвлечь внимание от своих преступлений.

Отчуждение между родителями и детьми является общей чертой принудительного контроля, что является правильным термином для этого явления.

Уход ребенка в себя – это проблема взаимоотношений, а не патология.

Одна из причин, по которой теория синдрома родительского отчуждения считается проблематичной, заключается в том, что она патологизирует детей, у которых проблемы во взаимоотношениях с родителями. Разрыв отношений не обязательно свидетельствует о психологических расстройствах. Иными словами, разрыв отношений с родителем может происходить без каких-либо нарушений здорового психологического функционирования ребенка. Более того, лечение в психиатрической клинике не всегда является необходимым условием для решения проблемы ухода ребенка от родителей.

Какой бы болезненной ни была ситуация, может оказаться полезным выработать понимание точки зрения ребенка. Специалист по привязанности родителей к детям доктор Майкл Кинси объясняет: «Если ребенок вынужден выбирать, он может выбрать человека, который, по его мнению, ему больше всего нравится, или же он также выберет человека, который, по его мнению, безопаснее или за которым, по его мнению, более желательно следовать». В случае того сценария, который вы обсуждаете, это действительно вопрос выживания. Принадлежность к «своей группе» нарцисса необходима для выживания.

Разрыв отношений между родителями и детьми – печальная и болезненная реальность во многих семьях. Отчуждение родителей от детей является общей чертой принудительного контроля, что является правильным термином для этого явления. Антисоциальные партнеры могут использовать отношения с детьми как оружие, чтобы наказать и изолировать того, кто подвергается жестокому обращению.

Многие люди, ищущие ответы на мучительные вопросы, обращаются к теории синдрома родительского отчуждения. Она может глубоко затронуть родителей, которые скорбят об отсутствии любимого ребенка. Однако, приписывая уход ребенка дискредитировавшим себя представлениям о психическом здоровье, проблему не решить. Дети не обязательно должны страдать когнитивными, аффективными или поведенческими проблемами, чтобы дистанцироваться от родителей. Существует множество причин, по которым здоровый ребенок может принять такое болезненное решение, и которые заслуживают

дальнейшего изучения в рамках семейного отчуждения.

При отчуждении родителей один из родителей пытается побудить своего ребенка отвергнуть другого родителя.

Это можно сделать различными способами, например, сообщив ребенку, что другой родитель ненавидит его или подвергал физическому насилию. Это также может проявляться в перекладывании вины и наказании детей за то, что они хотят поддерживать отношения со своими родителями, живущими отдельно.

Некоторые эксперты не согласны с использованием слова «синдром» для описания этого явления, и врачи и психотерапевты десятилетиями спорят по поводу его использования. Но как бы вы это ни называли, синдром родительского отчуждения – это реальная проблема, которая затрагивает многие семьи и может нанести непоправимый ущерб.

Хотя синдром родительского отчуждения изучался и обсуждался на протяжении десятилетий, он по-прежнему является источником споров среди экспертов по этому вопросу. Один из основных спорных моментов заключается в том, следует ли классифицировать его как «синдром» или нет.

С медицинской точки зрения, синдром – это совокупность симптомов, которые постоянно проявляются вместе. Критики утверждают, что синдром родительского отчуждения не соответствует этим критериям, поскольку он может проявляться по-разному в каждой семье и у каждого ребенка.

Проблема юридической оценки данного феномена вызывает серьезные дискуссии в профессиональном сообществе. Особую озабоченность вызывает риск некорректного использования данного термина в судебной практике, что может привести к необоснованному очернению репутации одного из родителей и повлиять на исход судебного разбирательства не в его пользу. Данная ситуация породила определенную настороженность при рассмотрении синдрома родительского отчуждения как значимого аргумента в судебных инстанциях.

Критические замечания со стороны экспертов в сфере психологии и семейного консультирования касаются потенциальной упрощенности подхода к анализу сложных семейных взаимоотношений. По их мнению, использование данного термина может привести к несправедливому возложению ответственности исключительно на одного родителя, игнорируя прочие значимые факторы, включая индивидуальные особенности ребенка и общую динамику семейных отношений.

При этом **общепризнанным фактом** остается существование данного явления и его существенное влияние на благополучие семьи и психологическое состояние детей, независимо от используемой терминологии.

– **Проявления родительского отчуждения** демонстрируют различную степень выраженности в раз-

ных семьях. К основным индикаторам данного процесса относятся:

– **Вербальная агрессия** – систематическое выражение ребенком негативного отношения к отвергаемому родителю с использованием фраз и оценок, заимствованных у предпочитаемого родителя.

– **Эмоциональная бесчувственность** – отсутствие у ребенка чувства вины или беспокойства по поводу негативного поведения в отношении отвергаемого родителя.

– **Ложные претензии** – выдвижение ребенком преувеличенных или вымышленных обвинений в адрес отвергаемого родителя.

– **Идеализация** – формирование у ребенка идеализированного образа предпочитаемого родителя при полном отрицании его недостатков.

– **Эмоциональная дистанция** – проявление ребенком отчужденности, холодности или враждебности по отношению к отвергаемому родителю.

– **Избегание контактов** – активное сопротивление ребенка любым формам взаимодействия с отвергаемым родителем.

– **Расширение конфликта** – перенос негативного отношения на родственников отвергаемого родителя.

– **Селективное восприятие** – избирательное запоминание только негативных событий, связанных с отвергаемым родителем.

– **Тревожные реакции** – проявление ребенком страха или беспокойства при контакте с отвергаемым родителем.

– **Конфликтная позиция** – безоговорочная поддержка ребенком предпочитаемого родителя без стремления понять позицию отвергаемого.

– **Своевременное выявление** данных признаков критически важно для оказания необходимой помощи семье и минимизации негативных последствий для всех участников ситуации.

Соотношение с нарциссизмом

Хотя родительское отчуждение и нарциссическое расстройство личности представляют собой различные феномены, между ними существует определенная взаимосвязь. Если родительское отчуждение характеризуется целенаправленным манипулированием ребенком для создания конфликта с другим родителем, то нарциссизм проявляется как личностная черта, связанная с чрезмерным самолюбованием и дефицитом эмпатии.

Нарциссический родитель может быть более склонен к отчуждению от родителей, чтобы сохранить контроль или добиться одобрения. Однако не все случаи родительского отчуждения коренятся в нарциссизме.

Отчуждение родителей, как правило, проходит поэтапно с течением времени. Хотя опыт каждой семьи уникален, вот пять фаз, которые показывают типичное развитие отчуждения родителей.

На этом этапе ребенок находится в замешательстве из-за конфликта между своими родителями. Они могут

слышать негативные комментарии одного из любимых родителей о другом, что заставляет их сомневаться в своих чувствах и воспоминаниях. Они также могут избегать отчужденного родителя или отказываться вступать с ним в контакт.

Ребенок начинает усваивать критику и негативные образы отчужденного родителя. Он начинает сомневаться в своем собственном опыте и может задаться вопросом, действительно ли отчужденный родитель такой хороший и любящий, как они думали изначально, даже несмотря на то, что до отчуждения у него были положительные отношения с этим родителем.

Нет свидетельств жестокого обращения со стороны отчужденного родителя. На этом этапе ребенок начинает более тесно взаимодействовать с любимым родителем. Он может начать перенимать взгляды любимого родителя и обосновывать свое отчуждение, например, жестоким обращением или отсутствием заботы. Однако, как правило, до начала конфликта нет никаких свидетельств жестокого обращения или отсутствия заботы со стороны отчужденного родителя.

Отчуждающее поведение предпочитаемого родителя.

К этому моменту у ребенка практически не остается эмоциональной связи с отчужденным родителем. Он может отказываться от любых контактов и даже становиться враждебным. Взгляды ребенка теперь полностью совпадают с взглядами любимого родителя, который использует стратегии отчуждения для дальнейшего разрыва связей между ребенком и отчужденным родителем.

У ребенка проявляются симптомы родительского отчуждения.

На этой заключительной стадии у ребенка не остается эмоциональной или психологической связи с отчужденным родителем. Он может отвергать любые формы контактов или коммуникации, возможно, распространяя это неприятие на других членов семьи, связанных с отчужденным родителем.

Последствия для детей и семей.

Последствия отчуждения родителей выходят за рамки непосредственного напряжения между ребенком и отчужденным родителем. Это имеет волновой эффект, который влияет на эмоциональное и психологическое благополучие всех вовлеченных членов семьи.

Для детей:

Эмоциональная нестабильность. Дети, пострадавшие от отчуждения родителей, часто проявляют такие эмоциональные проблемы, как тревожность, депрессия и низкая самооценка.

Нарушение взаимоотношений. Обучение отчуждению от любимого человека может нанести ущерб способности ребенка формировать здоровые отношения не только с отчужденным родителем, но и в их будущих взаимоотношениях.

Снижение успеваемости. Эмоциональное потрясение часто приводит к плохой успеваемости, так как ребенку трудно сосредоточиться на учебе.

Долгосрочные психологические последствия. Травма отчуждения может привести к длительным психологическим проблемам, требующим терапии, а иногда и медикаментозного лечения.

Психологическое воздействие отчуждения родителей на ребенка может быть глубоким. Они могут чувствовать себя сбитыми с толку, грустными и одинокими из-за потери отношений с одним из родителей, которого они все еще любят. Такер говорит, что это горе может усугубляться недостаточностью доказательств, чтобы опровергнуть ложь другого родителя, и скрытой неуверенностью в том, когда закончится отчуждение.

Для семей:

Разорванные связи. Семьи, страдающие от отчуждения родителей, часто сталкиваются с разрывом связей, которые распространяются на бабушек и дедушек, дядей, тетей и двоюродных братьев, и сестер. Семейные встречи и праздники могут стать источником стресса, а не радости.

Юридические проблемы. Опекаемый родитель может использовать отчуждение ребенка в качестве стратегии в борьбе за опеку, что еще больше усложнит юридический аспект раздельного проживания или развода.

Финансовые трудности. Судебные разбирательства в сочетании с лечением и консультированием ребенка могут привести к значительному финансовому стрессу для семьи.

Родительский дистресс. Отчужденный родитель испытывает сильный эмоциональный и психологический стресс, часто чувствуя себя беспомощным и разочарованным из-за потери отношений со своим ребенком.

Заключение. Все эти последствия могут оказать существенное влияние на семейную динамику. Это может осложнить отношения между братьями и сестрами, поскольку они вынуждены принимать чью-либо сторону в эмоционально напряженной ситуации.

Библиографический список

1. URL:<https://www.verywellmind.com/parental-alienation-syndrome-7965936>.
2. URL:<https://www.narcissisticabuser rehab.com/what-is-parental-alienation-syndrome/>.
3. Parental alienation syndrome or alienating parental relational behaviour disorder: a critical overview / А. Сиракузано, Ю. Бароне, Г. Лизи, К. Ниолу ; кафедра Системной медицины, Римский университет Тор Вергата, УПЦ психиатрии и клинической психологии, поликлиника Тор Вергата, Рим, Италия, 2025.
4. «Экологичный развод. Как уберечь ребенка от травмы и выйти из кризиса самому?» / Татьяна Герасименко. Изд. Феникс, 2021.

5. Базулина А. А., Козлов Т. А. Социальная норма как регулятор конфликтного взаимодействия / В сборнике : Совершенствование профессиональной подготовки психологов для подразделений органов внутренних дел. Сборник материалов межведомственной научно-практической конференции. 2020. С. 184–187.

6. Дудин Г. Е., Калинина С. В. Операция «нелегальный мигрант» // Миграционное право. 2013. № 2. С. 24–29.

7. Литвинова А. В. Проблемы психологической безопасности личности и образовательной среды. Москва : Русайс, 2022. 189 с.

8. Никитская Е. А. Использование конфессионально-педагогических форм работы с несовершеннолетними в воспитании патриотизма и профилактике экстремизма. Психология и право. 2021. Т. 11. № 1. С. 150–162.

9. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. Журнал. Том 33. № 1. Изд-ль АО «Шико», 2025.

Bibliographic list

1. URL: <https://www.verywellmind.com/parental-alienation-syndrome-7965936>.

2. URL: <https://www.narcissisticabuser rehab.com/what-is-parental-alienation-syndrome/>.

3. Parental alienation syndrome or alienating parental relational behavior disorder: a critical overview / A. Siracuzano, J. Barone, G. Lisi, C. Niolu; Department of Systemic Medicine, University of Rome Tor Vergata, UPC of Psychiatry and Clinical Psychology, Policlinico Tor Vergata, Rome, Italy, 2025.

4. «Ecological divorce. How to protect a child from trauma and get out of the crisis yourself?» / Tatiana Gerasimenko. Publ. Phoenix, 2021.

5. Bazulina A. A., Kozlov T. A. Social Norm as a Regulator of Conflict Interaction / In the collection: Improving the Professional Training of Psychologists for Units of Internal Affairs Bodies. Collection of Materials of the Interdepartmental Scientific and Practical Conference. 2020. P. 184–187.

6. Dudin G. E., Kalinina S. V. Operation «Illegal Migrant» // Migration Law. 2013. No. 2. P. 24–29.

7. Litvinova A. V. Problems of Psychological Safety of the Individual and the Educational Environment. Moscow : Rusais, 2022. 189 p.

8. Nikitskaya E. A. Use of Confessional and Pedagogical Forms of Work with Minors in Fostering Patriotism and Preventing Extremism. Psychology and Law. 2021. Vol. 11. No. 1. P. 150–162.

9. Problems of Social Hygiene, Healthcare, and the History of Medicine. Journal. Vol. 33. No. 1. Published by Shiko JSC, 2025.

Информация об авторах

О. М. Дорошенко – заместитель начальника кафедры педагогики учебно-научного комплекса психологии служебной деятельности в органах внутренних дел Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, кандидат юридических наук, доцент;

Н. Б. Нижниченко – старший преподаватель кафедры иностранных языков Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя.

Information about the authors

O. M. Doroshenko – Deputy Head of the Department of Pedagogy of the Educational and Scientific Complex of the Psychology of Service Activities in the Internal Affairs Bodies of the Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V.Ya. Kikot', Candidate of Legal Sciences, Associate Professor;

N. B. Nizhnichenko – Senior Lecturer at the Department of Foreign Languages of the Federal State Educational Institution of Higher Education of the Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V.Ya. Kikot'.

Вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article. The authors declare no conflicts of interests.

Статья поступила в редакцию 14.11.2025; одобрена после рецензирования 24.02.2026; принята к публикации 02.03.2026.

The article was submitted 14.11.2025; approved after reviewing 24.02.2026; accepted for publication 02.03.2026.