



Научная статья

УДК 349.2

EDN: <https://elibrary.ru/BFVPRG>

ИПОН: 2007-0083-1/26-787

MOSURED: 77/27-005-2026-01-987

## Соотношение профессиональных стандартов и профессиональных компетенций с федеральными государственными образовательными стандартами

Светлана Евгеньевна Титор

Государственный университет управления, Москва, Россия, [setitor@mail.ru](mailto:setitor@mail.ru)

**Аннотация.** Намерения России о выходе из Болонского процесса и возврату к классическому исторически сложившемуся профессиональному образованию побуждает пересмотреть те правовые институты, механизмы, которые «родились» в результате актуализации профессионально-квалификационных навыков. Одним из таких институтов стали «профессиональные квалификации», порожденные желанием работодателей самостоятельно проводить оценку квалификационных знаний и умений работников через систему независимой оценки квалификаций. В исследовании проанализирован результат этих нововведений: что из этого получилось.

**Ключевые слова:** профессиональные стандарты, профессиональные квалификации, образовательные стандарты, независимая оценка квалификаций, советы по профессиональным квалификациям

**Для цитирования:** Титор С. Е. Соотношение профессиональных стандартов и профессиональных компетенций с федеральными государственными образовательными стандартами // Криминологический журнал. 2026. № 1. С. 200–207. EDN: BFVPRG.

Original article

## The ratio of professional standards and professional competencies with federal state educational standards

Svetlana E. Titor

State University of Management, Moscow, Russia, [setitor@mail.ru](mailto:setitor@mail.ru)

**Abstract.** Russia's intentions to withdraw from the Bologna process and return to classical, historically established professional education prompt a review of those legal institutions and mechanisms that were «born» as a result of updating professional skills. One of these institutions has become «professional qualifications», generated by the desire of employers to independently assess the qualification knowledge and skills of employees through an independent qualifications assessment system. The study analyzes the result of these innovations: what came of it.

**Keywords:** professional standards, professional qualifications, educational standards, independent assessment of qualifications, professional qualifications councils

**For citation:** Titor S. E. The ratio of professional standards and professional competencies with federal state educational standards. Criminological Journal. 2026;(1):200–207. (In Russ.). EDN: BFVPRG.

Началом образовательно-трудовых изменений в России послужили соответствующие изменения образовательной системы в европейских странах, где был принят ряд правовых документов, который получил название Болонский процесс [5; 6]. Перед Болонским процессом ставилась задача формирования единой системы высшего образования европейских стран. Россия присоединилась к Болонскому процессу в 2003 г. [7]. Болонский процесс воспринимался в России в рассматриваемый период как возможность интегра-

© Титор С. Е., 2026



ции российского образования в европейскую систему, признание российских дипломов на территории других стран и наоборот. В 2005 году был утвержден План по реализации Болонского процесса в системе высшего образования в России [8]. Предполагалось, что к концу 2017 г. завершится процесс реформирования образования, продиктованного необходимостью сближения образовательного процесса с требованиями рынка труда [1]. В связи с этими процессами вводились новые правовые институты: «профессиональные стандарты», «профессиональные квалификации», которые должны были взамен устаревших ЕКС и ЕТКС, отразить в себе обновленные требования рынка труда в профессиональных навыках [2].

Профессиональные квалификации как самостоятельная единица в национальной системе квалификаций зародились с принятием закона о независимой оценке квалификаций (ст. 6 п. 4) [9]. Порядок разработки наименований профессиональных квалификаций определен приказом Минтруда России [10; 11]. Профессиональные квалификации утверждаются приказом АНО НАРК по предложению Советов по профессиональным квалификациям. Предназначение профессиональных квалификаций заключается в том, что на их основе проводится независимая оценка квалификаций. Независимая оценка квалификаций — это независимая проверка соответствия квалификации работника или соискателя работы положениям профессиональных стандартов или иных квалификационных требований, которая осуществляется уполномоченными Советами по профессиональным квалификациям и Центрами оценки квалификаций [9].

Легальное определение понятия «профессиональная квалификация» в законе отсутствует. Согласно Порядку разработки их наименований, утвержденному приказом Минтруда [11], «профессиональные квалификации» представляют собой «выдержку» из профессионального стандарта, содержащую в себе единицу или «характеристику» квалификации, которая обобщает несколько трудовых действий и требования к знаниям и умениям по ним и составляет законченную трудовую функцию как элемент бизнес-процесса. В соответствии с первоначальным Положением о разработке профессиональных квалификаций (приказ действовал до 16 октября 2022 г.) описание квалификации должно было выглядеть следующим образом:

- наименование квалификации;
- наименование и реквизиты профессионального стандарта, на основе которого разрабатывается профессиональная квалификация;
- уровень квалификации, который присваивается профессиональной квалификации в соответствии с профстандартом;
- трудовые функции, отобранные из професси-

онального стандарта под разрабатываемую квалификацию, с указанием их кода и квалификационных требований по ним (необходимых знаний и умений);

- перечень документов, необходимых для прохождения независимой оценки квалификаций, включая документы об образовании, о квалификациях;
- срок действия свидетельства о прохождении независимой оценки квалификаций;
- дополнительные характеристики: например, привязка профессиональной квалификации к ЕТКС, ЕКС.

Анализ содержания утвержденных профессиональных квалификаций в соответствии с Положением об их разработке (в редакции до 16 октября 2022 г.) и в их привязке к ЕТКС и ЕКС (пример: «Наладчик полиграфического оборудования» [14] и профессия из ЕТКС «наладчик полиграфического оборудования 4 разряда» [15]) показал следующее:

- наименование профессиональной квалификации в точности совпадает с наименованием профессии/должности в ЕТКС и ЕКС;
- трудовые действия, закрепленные за указанной профессиональной квалификацией из профстандарта, идентичны трудовым действиям, изложенным в ЕТКС по соответствующей профессии/должности: наладка, ремонт, регулирование полиграфического оборудования.

Рассмотрим еще один пример сравнения профессиональной квалификации «Трубочист» [16] и профессии/должности «Чистильщик дымоходов, боронов и топок» [17]. Сравнительный анализ показал следующее:

- профессиональная квалификация имеет иное наименование, чем аналогичная профессия определена в ЕТКС, хотя по содержанию работ они идентичны: наблюдение или проверка; очистка и т. д.;
- профессиональная квалификация не привязана приказом АНО НАРК к ЕТКС (как это сделано в вышеуказанном примере), в то же время в профессиональном стандарте такая привязка имеется;
- профессиональный стандарт соотносит «обобщенную трудовую функцию», из которой выделена рассматриваемая профессиональная квалификация, 3 уровня квалификации с 2, 3 и 4 разрядами по ЕТКС;
- в ЕТКС более подробно описаны трудовые действия по рассматриваемой профессии.

Рассмотрим еще один пример сравнения профессиональной квалификации «Младший контролер качества материалов, полуфабрикатов полиграфического производства и печатной продукции» [14] и про-



фессии/должности в соответствии с ЕТКС «контролер полуфабрикатов и готовой продукции 2–3-го разряда» [15]. Анализ профессиональной квалификации и профессии из ЕТКС показывает следующее:

- в наименовании профессиональной квалификации по отношению к наименованию профессии в ЕТКС введен квалификационный признак «младший»;
- выделенная профессиональная квалификация соотнесена с профессией в ЕТКС 2 и 3 разрядов;
- трудовые действия, закрепленные в профессиональной квалификации, идентичны трудовым действиям по рассматриваемой профессии из ЕТКС, и заключаются в: сортировке, контроле и отбраковке полиграфической продукции;
- трудовой функционал в ЕТКС расписан более подробно, чем в профессиональной квалификации.

В 2022 г. приказом Минтруда [10] был введен новый порядок разработки наименований квалификаций. Новый порядок предусматривает возможность разработки профессиональных квалификаций одновременно с разработкой профессионального стандарта, т. е. на основе его проекта.

В описание «профессиональной квалификации» в соответствии с обновленным порядком добавлены следующие разделы:

- область профессиональной деятельности и вид профессиональной деятельности, уровень квалификации в соответствии с профстандартом;
- более подробно расписаны трудовые функции, теперь в них включен перечень трудовых действий, необходимых знаний и умений;
- появился раздел «возможные наименования должностей» с привязкой к основным Общероссийским классификаторам в сфере труда и образования: ОКЗ, ОКВЭД, ОКПДТР, ЕТКС, ЕКС, ОКСО, ОКСВНК;
- появился раздел: основные пути получения профессиональной квалификации, которые могут достигаться как формальным, так и неформальным образованием, а также опытом практической работы;
- и иные особые требования: например, особые условия к допуску до работы, наличие специального права и т. д.

Анализ профессиональных квалификаций, разработанных по новым правилам, показал, что они формируются путем технического вычленения из профессионального стандарта одной обобщенной трудовой функции и переименования ее в профессиональную квалификацию.

Рассмотрим на примере профессиональных квалификаций «водолаз 4-го разряда (4-й уровень ква-

лификации)» [19], «водолаз 5-го разряда (4-й уровень квалификации)» [19], «водолаз 6-го разряда (4-й уровень квалификации)» [19], «водолаз 7-го разряда (4-й уровень квалификации)» [19], «водолаз 8-го разряда (4-й уровень квалификации)» [19]. Анализ показал следующее:

- все пять профессиональных квалификаций разработаны на основании одного профессионального стандарта «Водолаз» [20];
- профессиональные квалификации «разблюдованы» в соответствии с разрядами, установленными в ЕТКС: водолаз 4, 5, 6, 7 и 8 разряда;
- профессиональные квалификации сгруппированы, в основном, по обобщенным трудовым квалификациям: водолаз 4 разряда — ОТФ «А», водолазы 5, 6, 7 разрядов делят между собой ОТФ «В», водолаз 8 разряда соответствует ОТФ «С».

Для соотнесения трудовых функций сравним их изложение в профессиональной квалификации и в соответствующем ЕТКС (табл. 29). Сравнительный анализ показывает следующее:

- все трудовые действия «водолаза», подробно расписанные в профессиональных квалификациях (которые взяты из профстандарта), соответствуют нескольким «укрупненным» обязанностям, определенным в ЕТКС, и они сводятся к:
- умению использовать соответствующее оборудование для водолазных работ, знание устройства этого оборудования, осуществление его мелкого ремонта;
- осуществлению погружения под воду и выполнению работы под водой;
- оказанию первой помощи пострадавшим;
- тарификация работ по ЕТКС соответствует установленному разряду в профессиональной квалификации;
- предлагаются единые пути получения квалификации для работы водолазом 5, 6, 7 разрядов, различия заключаются лишь в наличии опыта работы.

Нововведением актуализированного Положения о разработке профессиональных квалификаций стало то, что профессиональные квалификации могут разрабатываться на основании:

- проекта профессионального стандарта, т. е. одновременно с ним;
- иных квалификационных требований, определенных законодательством.

В этой связи в Перечне появились профессиональные квалификации, не привязанные к профессиональному стандарту, т. е. существующие без последнего. Можно привести следующие примеры подобных профессиональных квалификаций: машинист экскавато-



ра на электрическом приводе с прямой лопатой [20]; шлифовщик в прокатном производстве [21]; специалист по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей [22] и др.

Утверждение профессиональных квалификаций без профессионального стандарта не имеет массового характера, но, тем не менее, свидетельствует о том, что профессиональные квалификации могут существовать и разрабатываться и без профстандарта на основе иных квалификационных требований.

На сегодняшний день разработано и утверждено более 1600 профессиональных стандартов и около 4000 профессиональных квалификаций<sup>1</sup>.

Анализ соотношения разработанных профессио-

<sup>1</sup> Здесь и далее статистические данные анализировались по Справочным системам «КонсультантПлюс»: «Профессиональные стандарты», «Профессиональные квалификации», «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих»; «Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих».

нальных квалификаций в производственной и непроизводственной сфере составляет 11 734 / 1 250, или где-то 9:1.

Расчетный анализ показывает, что в отношении имеющихся профессий по ЕТКС разработано только 2 418 профессиональных квалификаций, или 60 % от общего числа, или 21 % от закрепленных профессий/должностей в ЕКС и ЕТКС. Соотношение производственной и непроизводственной отраслей составляет: 1,5: 1 (рис. 1).

Как видно из рис. 1, количество разработанных профессиональных квалификаций в непроизводственной сфере уже на данный момент превышает количество профессий/должностей, закрепленных в ЕКС и ЕТКС. Содержательный анализ профессиональных стандартов и профессиональных квалификаций показал, что это происходит по следующим причинам, которые можно определить как объективные и необъективные.

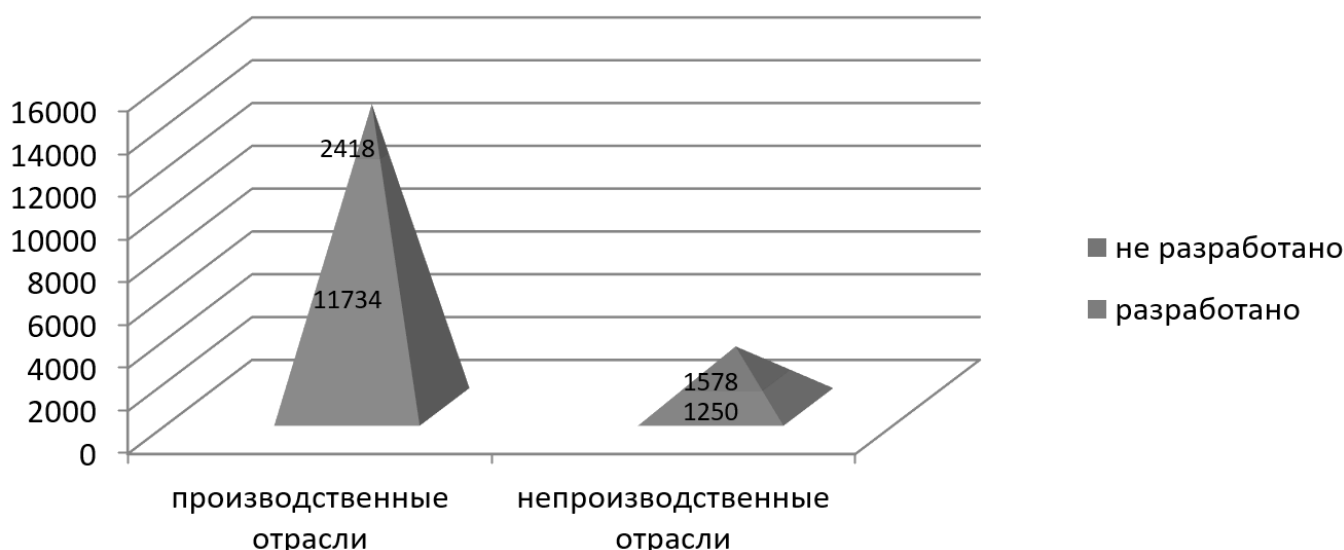


Рис. 1. Соотношение разработанных профессиональных квалификаций к должностям/профессиям, закрепленным в ЕКС и ЕТКС

К объективным следует отнести:

- появление новых профессий/должностей. Так, в сфере «Финансы» развитие новых финансовых механизмов, финансовых продуктов, новых финансовых институтов и игроков рынка привело к появлению специалистов в области казначейства, банковской сфере, сфере закупок и т. д. Соответственно, появились новые профессии/должности, которые ранее не были определены в ЕКС;
- рост некоторых востребованных видов услуг, которые отнесены к непроизводственным отраслям, например, «социальная работа». В России растет количество и качество социаль-

ных услуг, поскольку государство наращивает развитие принципа социального государства, стремится к повышению помощи нуждающимся гражданам. Соответственно, появляются новые специализации труда: например, «помощник по уходу», «специалист по работе с молодежью», «специалист по разработке и адаптации ассистивных технологий для лиц с ограниченными возможностями» и т. д.

К необъективным следует отнести:

- 1) искусственное «размножение» профессиональных компетенций по одной и той же должности с учетом разных отраслей, круга обязанностей. Например, утверждено 28 (!) профессиональных квалификаций



«Главного бухгалтера», в то время как ЕКС содержит только одно описание этой должности. Анализ всех 28-ми профессиональных квалификаций показывает, что разница в них заключается лишь во внутриорганизационном распределении обязанностей между финансовыми руководителями предприятия, или способах финансирования (бюджет/не бюджет), или отраслевой особенностью. Так выделены профессиональные квалификации «главный бухгалтер» для:

- бюджетной организации;
- финансовой организации;
- с функциями внутреннего контроля;
- с функциями налогообложения;
- с функцией управления финансами;
- организации бюджетной сферы с функцией управления финансами;
- с функцией составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленное подразделение;
- с функцией составления и предоставления консолидированной финансовой отчетности;
- с функцией оказания экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности и т. д.

Следуя логике разработчиков, можно «раздробить» профессиональные квалификации «главного бухгалтера» еще на два десятка единиц: например, «главный бухгалтер с упрощенной системой налогообложения», «главный бухгалтер некоммерческой организации» и т. д. в том же ракурсе. Очевидно, что такое деление «главных бухгалтеров» абсолютно неоправданно. Квалифицированный бухгалтер должен знать все названные участки и формы бухгалтерского и финансового учета.

Аналогичный пример: утверждена профессиональная квалификация «юрист в саморегулируемой организации, основанной на членстве лиц, выполняющих инженерные изыскания (6-й уровень квалификации)» на основании профстандарта «Специалист в области саморегулирования в градостроительной деятельности» [12]. В документах закреплены обычные юридические обязанности работника с учетом специфики организации. Это не что иное, как должностная инструкция юрисконсульта саморегулируемой организации.

Такой подход приведет к тому, что каждая отрасль, подотрасль, направление экономической деятельности начнут разрабатывать профессиональные квалификации под каждого своего работника, под каждую должность, и их количество будет насчитывать миллионы! АНО НАРК, как организация, утверждающая своим приказом профессиональные квалификации, вынуждена будет расширять свои штаты до невероят-

ных размеров. *Очевидно, что такой подход к утверждению профессиональных компетенций не только не оправдан, но и абсурден!*

2) выделение в отдельную самостоятельную профессиональную квалификацию каждого уровня, категории, разряда специалиста. Например, как рассматривалось выше, выделены несколько профессиональных квалификаций «водолаз» — 4, 5, 6, 7, 8 разрядов. Анализ профессиональных квалификаций показывает, что водолазы 5, 6, 7 разрядов осуществляют практически одни и те же трудовые функции, к их квалификации предъявляются одни и те же требования. Различаются они лишь в уровне самостоятельности и ответственности.

На наш взгляд, оценить такие личностные качества, как «ответственность» и «самостоятельность», в ходе проведения профессионального экзамена в рамках невзаимной оценки квалификаций, для которой и формируются профессиональные квалификации, *не представляется возможным*. Любая подобная оценка может быть расценена как «предвзятость», поскольку не относится непосредственно к профессиональным знаниям, умениям и навыкам.

Следует напомнить, что профессиональные квалификации разрабатываются на основании закона о независимой оценке квалификаций (ст. 6, п. 4) [9], и их основная окончательная цель — проведение на их основе независимой оценки работника на предмет соответствия квалификации. Сами по себе профессиональные квалификации не вносят ничего нового, они, в основном, являются «выдержками» из профессионального стандарта. Именно оттуда вычленяются основные квалификационные требования по конкретному виду работы. Работодатель при применении профессионального стандарта в организации работы с персоналом делает то же самое: конструирует должностные требования на основе тех требований, которые отражены в профессиональном стандарте. При этом, как отмечалось выше, профессиональный стандарт не является догмой для работодателя, а является лишь конструктором, конкретные требования работодатель формирует самостоятельно. Соответственно, утвержденные профессиональные квалификации содержательно так же могут не соответствовать должностным обязанностям и квалификационным требованиям, разработанным у работодателя. Логично возникает вопрос в целом о необходимости их разработки.

Более того, работодатель имеет правовой механизм оценки квалификации работника — его аттестацию на предмет соответствия занимаемой должности по квалификации. Этот механизм отработан многолетним применением. В обязательном порядке в целях превентивной защиты работника в аттестационные комиссии включаются представители работ-



ников – профсоюзы. Аттестация, проводимая работодателем, учитывает все особенности предприятия, учитывает конкретику обязанностей работника. При этом, сложившаяся практика проведения аттестаций работников предполагает включение в аттестационную комиссию и независимых экспертов из числа ученых, преподавателей вузов и т. д.

Независимая оценка квалификаций проводится Центрами оценки квалификаций, правом на проведение которых уполномочивают Советы по профессиональным квалификациям, т. е. сами работодатели. Оценочные средства разрабатывают также СПК, причем законодательно не предусмотрено участие в их разработке ученых или иных высококвалифицированных специалистов. Сам профессиональный экзамен проводится с участием комиссии, которую также иницируют СПК, т. е. работодатели. Участие в комиссии представителей профсоюза или иных представителей работников не предусмотрено, что на наш взгляд, неверно.

Результаты проведения независимой оценки квалификаций аккумулируются в Реестре, ведением которого занимается АНО НАРК. В настоящий момент (с 2020 г.) разработана [13] программа электронного «онлайн-экзамена». По данным АНО НАРК, с 2020 г. на начало 2025 г. «онлайн-экзамен» прошли 4114 соискателей [3]. По сравнению с общей численностью работающего населения в России — на конец 2024 г. она составила 74,1 млн человек [4], цифра соискателей, прошедших независимую оценку квалификаций, ничтожно мала!

По данным РСПП, в течение 2023 г. [18] независимую оценку квалификаций прошли 169,1 тыс. человек (0,2 %). Увеличение числа прошедших НОК происходит за счет того, что в отношении отдельных категорий работников установлено ее обязательное прохождение. Однако эта цифра ничтожно мала даже с учетом того, что некоторые отрасли ввели обязательность проведения независимой оценки квалификаций при трудоустройстве и в последующем с определенной периодичностью.

#### **Выводы.**

1. Анализ института «профессиональная квалификация» показывает, что, в целом, это институт не привносит ничего нового или существенного в дело по развитию системы национальных квалификаций. В большинстве своем профессиональные компетенции — это:

- «выдержки» из разработанных профессиональных стандартов;
- подобие должностных инструкций конкретного работника в конкретной отрасли;
- перефразированное изложение описания профессий/должностей из ЕКС, ЕТКС.

2. Практическое применение профессиональных

квалификаций не имеет четкого понимания: согласно законодательству, они разрабатываются для проведения независимой оценки квалификаций, однако, как показывают цифры, этот институт не нашел широкого применения.

3. Разрабатываемые профессиональные квалификации имеют отраслевую направленность, даже в отношении общеприменимых профессий/должностей: как пример — профессиональные квалификации «главного бухгалтера».

Независимая оценка квалификаций, для проведения которой разрабатываются профессиональные квалификации, имеет законодательно и правоприменительно устоявшийся аналог — аттестацию работника на предмет соответствия занимаемой должности по квалификации, которая в правозащитном смысле более независима и объективна: в состав комиссии включаются представители ученых и профсоюза.

#### **Список источников**

1. Караваева Е. В. Квалификации высшего образования и профессиональные квалификации: «Сопряжение с напряжением» // Высшее образование в России. 2017. № 12. С. 5–12.
2. Титор С. Е. Советы по профессиональным квалификациям, профессиональные стандарты и независимая оценка квалификаций // Инвалиды и общество. 2016. № 3 (21). С. 10–14.
3. О проекте // URL: <https://ok.nark.ru/about/>
4. Рост числа трудоустроенных в России // URL: <https://lenta.ru/news/2024/07/10/putin-otmetil-rost-chisla-trudoustroennyh-v-rossii/>
5. Совместная Декларация Европейских министров образования «Европейское пространство высшего образования» (Болонья, 19 июня 1999 г.) // URL: [https://nic.gov.ru/ru/docs/foreign/other/declaration\\_1999](https://nic.gov.ru/ru/docs/foreign/other/declaration_1999)
6. Декларация Европейской Комиссии и министров профессионального образования европейских стран по развитию сотрудничества в области профессионального образования и обучения в Европе, принятая на заседании 29–30 ноября 2002 г. в Копенгагене (Копенгагенская декларация) // URL: <https://official-europass.narod.ru/docs/1.2.1/3.htm>
7. Коммюнике Конференции министров высшего образования «Формирование общеевропейского пространства высшего образования», принятое 19 сентября 2003 г. в Берлине // URL: <https://kdu.md/images/Files/18-19-09-2003-formirovanie-obshcheevropejskogo-prostranstva-vyshego-obrazovaniya-kommyunike-konferencii-ministrov-vysshego-obrazovaniya.pdf>
8. Приказ от 15 февраля 2005 г. № 40 «О реализации положений болонской декларации в



- системе высшего профессионального образования Российской Федерации» // URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=85662>
9. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации». // URL: <https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=200485&dst=0&edition=etD&rnd=wupA3nUiZnEGIC59#8P1E3nUgbVvjA2bF1>
  10. Приказ Минтруда России от 12 декабря 2016 г. № 726н «Об утверждении положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации» (утратил силу) // СПС «КонсультантПлюс».
  11. Приказ Минтруда России от 11 июля 2022 г. № 410 н «Об утверждении Положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации» // СПС «КонсультантПлюс».
  12. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» // СПС «КонсультантПлюс».
  13. Государственная регистрация программы // URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_39318820\\_82142770.PDF](https://elibrary.ru/download/elibrary_39318820_82142770.PDF)
  14. Приказ АНО НАРК от 26 июня 2020 г. № 44/20-ПР // СПС «КонсультантПлюс».
  15. Постановление Минтруда РФ от 30 января 2002 г. № 4 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 55, разделы: «Общие профессии полиграфического производства», «Формные процессы полиграфического производства», «Печатные процессы», «Брошюровочно-переплетные и отделочные процессы», «Шрифтовое производство» // СПС «КонсультантПлюс».
  16. Приказ АНО НАРК от 13 мая 2022 г. № 54/22-ПР // URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-ano-nark-ot-13052022-n-5422-pr-ob-utverzhenii/>
  17. Постановление Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 27 декабря 1984 г. № 381/23-157 «Об утверждении разделов: «Общие профессии черной металлургии», «Доменное производство», «Сталеплавильное производство», «Прокатное производство», «Трубное производство», «Ферросплавное производство», «Коксохимическое производство», «Производство огнеупоров», «Переработка вторичных металлов» Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 7» // URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78567/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78567/)
  18. Доклад Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям // URL: <https://spkobr.ru/upload/docs/Доклад%20НСПК%20о%20развитии%20НСК%202024.pdf>
  19. Приказ АНО НАРК от 19 февраля 2024 г. № 19/24-ПР // URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-ano-nark-ot-19022024-n-1924-pr-ob-utverzhenii/>
  20. Приказ Минтруда России от 8 августа 2022 г. № 471н «Об утверждении профессионального стандарта «Водолаз» // URL: <https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/2419>
  21. Приказ АНО НАРК от 20 января 2025 г. № 03/25-ПР // СПС «КонсультантПлюс».
  22. Приказ АНО НАРК от 2 апреля 2025 г. № 45/25-ПР // СПС «КонсультантПлюс».

#### References

1. Karavaeva, E. V. Higher education qualifications and professional qualifications: «Coupling with stress» // Higher education in Russia. 2017. No. 12. P. 5–12.
2. Titor S. E. Professional qualifications councils, professional standards, and independent assessment of qualifications // Disabled people and society. 2016. No. 3 (21). P. 10–14.
3. About the project // URL: <https://ok.nark.ru/about/>
4. Growth in the number of employed people in Russia // URL: <https://lenta.ru/news/2024/07/10/putin-otmetil-rost-chisla-trudoustroennyh-v-rossii/>
5. Joint Declaration of the European Ministers of Education «The European Higher Education Area» (Bologna, 19 June 1999) // URL: [https://nic.gov.ru/ru/docs/foreign/other/declaration\\_1999](https://nic.gov.ru/ru/docs/foreign/other/declaration_1999)
6. Declaration of the European Commission and the Ministers of Vocational Education and Training of the European countries on the development of cooperation in the field of vocational education and training in Europe, adopted at their meeting on 29–30 November 2002 in Copenhagen (Copenhagen Declaration) // URL: <https://official-europass.narod.ru/docs/1.2.1/3.htm>
7. Communiqué of the Conference of Ministers of Higher Education «Formation of a Common European Higher Education Area», adopted on 19 September 2003 in Berlin // URL: <https://kdu.md/images/Files/18-19-09-2003-formirovanie-obshcheevropejskogo-prostranstva-vysshego-obrazovaniya-kommyunike-konferencii-ministrov-vysshego-obrazovaniya.pdf>



8. Order of 15 February 2005 No. 40 «On the implementation of the provisions of the Bologna Declaration in the system of higher professional education of the Russian Federation» // URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=85662>
9. Federal Law of 3 July 2016, No. 238-FZ «On Independent Qualification Assessment» // URL: <https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=200485&dst=0&edition=edtD&rnd=wupA3nUiZnEGIC59#8P1E3nUgbVvjA2bF1>
10. Order of the Ministry of Labor of Russia dated December 12, 2016, No. 726n «On approval of the regulation on the development of names of qualifications and requirements for qualifications, for compliance with which an independent qualification assessment is carried out» (no longer in effect) // LRS «ConsultantPlus».
11. Order of the Ministry of Labor of Russia dated July 11, 2022 No. 410 n «On Approval of the Regulation on the Development of Qualification Names and Qualification Requirements for Compliance with Which an Independent Qualification Assessment is Conducted» // LRS «ConsultantPlus».
12. Federal Law dated July 3, 2016 No. 238-FZ «On Independent Qualification Assessment» // LRS «ConsultantPlus».
13. State Registration of the Program // URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_39318820\\_82142770.PDF](https://elibrary.ru/download/elibrary_39318820_82142770.PDF)
14. Order of ANO NARK dated June 26, 2020 No. 44/20-PR // LRS «ConsultantPlus».
15. Resolution of the Ministry of Labor of the Russian Federation of January 30, 2002 No. 4 «On Approval of the Unified Tariff and Qualification Handbook of Jobs and Professions of Workers, Issue 55, Sections: «General Professions in Printing Production», «Printing Processes in Printing Production», «Printing Processes», «Binding and Finishing Processes», «Font Production» // LRS «ConsultantPlus».
16. Order of ANO NARK of May 13, 2022 No. 54/22-PR // URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-ano-nark-ot-13052022-n-5422-pr-ob-utverzhenii/>
17. Resolution of the USSR State Committee on Labor, Secretariat of the All-Union Central Council of Trade Unions of December 27, 1984 No. 381/23-157 «On approval of the sections: «General Professions in Ferrous Metallurgy», «Blast Furnace Production», «Steelmaking Production», «Rolling Production», «Pipe Production», «Ferroalloy Production», «Coke and Chemical Production», «Refractory Production», «Recycling of Secondary Metals» of the Unified Tariff and Qualification Handbook of Jobs and Professions of Workers, Issue 7» // URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78567/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78567/)
18. Report of the National Council under the President of the Russian Federation for Professional qualifications // URL: <https://spkobr.ru/upload/docs/Доклад%20НСПК%20о%20развиви%20НСК%202024.pdf>
19. Order of ANO NARK dated February 19, 2024 No. 19/24-PR // URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-ano-nark-ot-19022024-n-1924-pr-ob->
20. Order of the Ministry of Labor of Russia dated August 8, 2022 No. 471н «On approval of the professional standard «Diver» // URL: <https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/2419>
21. Order of ANO NARK dated January 20, 2025 No. 03/25-PR // LRS «ConsultantPlus».
22. Order of the ANO NARK dated April 2, 2025 No. 45/25-PR // LRS «ConsultantPlus».

#### Информация об авторе

**С. Е. Титор** — заместитель директора Института государственного управления и права Государственного университета управления, кандидат юридических наук, доцент.

#### Information about the author

**S. E. Titor** — Deputy Director of the Institute of Public Administration and Law of the State University of Management, Candidate of Legal Sciences, Associate Professor.

Статья поступила в редакцию 10.10.2025; одобрена после рецензирования 21.10.2025; принята к публикации 31.10.2025.

The article was submitted 10.10.2025; approved after reviewing 21.10.2025; accepted for publication 31.10.2025.