



Научная статья

УДК 342.9

EDN: <https://elibrary.ru/wifabd>

NIION: 2003-0059-3/26-549

MOSURED: 77/27-003-2026-03-748

## К вопросу об информационной безопасности несовершеннолетних и их защите от нежелательной информации

Юлия Николаевна Сосновская<sup>1</sup>, Элеонора Викторовна Маркина<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, Москва, Россия

<sup>1</sup> [lisenok1214@yandex.ru](mailto:lisenok1214@yandex.ru)

<sup>2</sup> [swin-90@mail.ru](mailto:swin-90@mail.ru)

**Аннотация.** Рассматриваются вопросы, связанные с сущностью, содержанием и нормативно-правовым регулированием информационной безопасности несовершеннолетних. Анализируется влияние средств массовой информации и информационно-телекоммуникационных сетей на здоровье и психологическое развитие несовершеннолетних. Сформулированы предложения по совершенствованию административно-правовых мер обеспечения безопасности несовершеннолетних в информационной среде. Отражено, что официальная статистика правоохранительных органов свидетельствует о ежегодном выявлении тысяч нарушений, в том числе сигнализирующих о растущей доступности экстремистской, наркотической и иной опасной информации для детей.

**Ключевые слова:** информационная безопасность, информационная среда, несовершеннолетние, нежелательная информация, средства массовой информации, информационно-телекоммуникационные сети, психологическое развитие, административно-правовые меры

**Для цитирования:** Сосновская Ю. Н., Маркина Э. В. К вопросу об информационной безопасности несовершеннолетних и их защите от нежелательной информации // Вестник Московского университета МВД России. 2026. № 3. С. 126–131. EDN: WIFABD.

Original article

## On the issue of information security for minors and their protection from unwanted information

Yulia N. Sosnovskaya<sup>1</sup>, Eleonora V. Markina<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V.Ya. Kikot', Moscow, Russia

<sup>1</sup> [lisenok1214@yandex.ru](mailto:lisenok1214@yandex.ru)

<sup>2</sup> [swin-90@mail.ru](mailto:swin-90@mail.ru)

**Abstract.** Issues related to the essence, content and regulatory regulation of the information security of minors are considered. The impact of the media and information and telecommunication networks on the health and psychological development of minors is analyzed. Proposals have been formulated to improve administrative and legal measures to ensure the safety of minors in the information environment. It is reflected that the official statistics of law enforcement agencies indicate the annual identification of thousands of violations, including those signaling the growing availability of extremist, narcotic and other dangerous information for children.

**Keywords:** information security, information environment, minors, unwanted information, mass media, information and telecommunication networks, psychological development, administrative and legal measures

**For citation:** Sosnovskaya Yu. N., Markina E. V. On the issue of information security for minors and their protection from unwanted information. Bulletin of the Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2026;(3):126–131. (In Russ.). EDN: WIFABD.

Современная цифровая среда предоставляет несовершеннолетним широкие возможности для обучения, общения и самореализации своих способностей. Однако, следует отметить, что она может нести в себе риски, связанные с доступом к вредоносной информации, кибербуллингом, вовлечением в противоправные действия и другими негативными угрозами. В связи с этим профилактика правонарушений в сфере цифрового пространства и обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних становятся приоритетными задачами государственной политики.

Основным нормативным правовым актом, регулирующим защиту детей от вредоносной информации, является Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» [2]. Этот закон устанавливает возрастные категории информационной продукции и запрещает распространение среди детей информации, способной нанести вред их психическому, физическому или нравственному развитию.

В настоящее время развития жизнедеятельности общества, органы государственной власти и учреж-

© Сосновская Ю. Н., Маркина Э. В., 2026



дения в сфере образования одним из приоритетных направлений ставят перед собой профилактику правонарушений в сфере цифровой среды. В образовательных учреждениях реализуются факультативные занятия по информационной безопасности, осуществляется взаимодействие родителей обучающихся со специалистами в данной сфере, а также дополнительно внедряются всевозможные программы по формированию у несовершеннолетних определенных навыков критического мышления и ответственного поведения в интернет-ресурсах.

Приоритетное внимание уделяется профилактике такому негативному проявлению в образовательной среде, как кибербуллинг, т. е. агрессивное поведение в сети Интернет, направленное на унижение человеческого достоинства и запугивание детей. Для этого создаются специальные горячие линии, куда несовершеннолетние могут обратиться за помощью.

Кроме того, в рамках профилактики правонарушений в цифровой среде осуществляется мониторинг интернет-пространства на предмет выявления деструктивных сообществ и контента, пропагандирующего насилие, экстремизм или суицидальное поведение. В случае обнаружения такой информации соответствующие органы принимают меры по ее блокировке и проведению разъяснительной работы с детьми, оказавшимися под ее воздействием.

Профилактика правонарушений в цифровой среде и обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних требуют комплексного подхода, включающего законодательное регулирование, просветительскую деятельность, технические меры защиты и межведомственное взаимодействие. Только при взаимодействии государства, образовательных учреждений, родителей и общества в целом можно эффективно защитить подрастающее поколение от угроз, возникающих в цифровом пространстве.

Современные вызовы требуют от системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних адаптации к новым условиям. Особое значение в данной сфере отводится цифровизации определенных процессов, правовому посвящению и вовлечению несовершеннолетних в профилактику правонарушений данного вида.

Внедрение цифровизации в профилактическую деятельность данной сферы позволит должным образом совершенствовать эффективность межведомственного взаимодействия и оперативность реагирования на данные актуальные проблемы.

Активное вовлечение молодежи в профилактическую работу способствует формированию у них ответственности и гражданской позиции. Молодежные общественные объединения, волонтерские движения и студенческие советы реализуют проекты, направленные на поддержку ровесников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и пропаганду здорового образа жизни.

Понятие информационной безопасности несовершеннолетних тесно связано с общим понятием информационной безопасности государства. Информационная безопасность детей и подростков является неотъемлемой составляющей информационной безопасности РФ [1].

Отметим, что под информационной безопасностью понимается состояние защищенности личности, общества и государства от информационных угроз, при котором обеспечивается реализация определенных конституционных прав [1].

В этом контексте информационную безопасность несовершеннолетних можно определить как систему мер и правовых гарантий, направленных на защиту детей от вредоносных информационных воздействий, обеспечивающих их здоровое развитие и правовую защищенность в медиа- и интернет-среде.

Нормативно-правовая регламентация информационной безопасности несовершеннолетних в РФ базируется на ряде федеральных законов и подзаконных актов. Как было сказано выше, основным нормативным документом в этой области является Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ [2; 5].

Этот Закон, помимо установления категории «возрастной маркированной информации» и запрета распространения среди детей сведений, способных нанести вред их психическому, физическому или нравственному развитию, также поручает органам власти и провайдером осуществлять фильтрацию опасного контента и повышать медиаграмотность аудитории.

Помимо этого, комплексное административно-правовое регулирование данной сферы включает: Конституцию РФ (ст. 38), которая декларирует обязанность государства защищать детство; Семейный и Уголовный кодексы РФ, которые закрепляют ответственность за угрозу жизни и нравственному здоровью ребенка; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, который содержит нормы об ограничении рекламы и контента, запрещенного для детей; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», обязывающий образовательные организации обеспечивать безопасность детей.



вающий школы создавать безопасную образовательную среду и участвовать в профилактике девиантного поведения учащихся [6; 5].

Государственная политика (Концепция профилактики правонарушений до 2030 г., Стратегия действий в интересах детей и др.) также предполагает координацию мер по защите детей в информационной сфере. Таким образом, система информационной безопасности несовершеннолетних на территории государства опирается на совокупность законодательных норм, определяющих принципы предотвращения негативного информационного воздействия и закрепляющих обязанности субъектов защиты (государственных органов, образовательных учреждений, провайдеров и др.).

Существенную роль в правоприменении играет Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», который формирует правовые основы обращения с информацией, включая установление порядка ограничения доступа к запрещенным сведениям. В частности, ст. 15.1 данного закона регулирует механизм блокировки сайтов, содержащих информацию, запрещенную для распространения среди детей, по решению уполномоченных органов или суда. Аналогичным образом ст. 15.3 и 15.4 предусматривают внесудебную блокировку интернет-ресурсов, если они содержат призывы к насилию, суициду, употреблению наркотиков, а также к участию в массовых беспорядках.

В сфере административного законодательства важное значение имеют положения КоАП РФ. Ст. 6.17 КоАП РФ предусматривает ответственность за нарушение установленных требований к распространению продукции для детей, включая контент, не прошедший обязательную маркировку. Также важна и ст. 13.41 КоАП РФ, устанавливающая санкции для хостинг-провайдеров и операторов связи, не исполнивших обязанность по ограничению доступа к противоправной информации.

Таким образом, административно-правовые механизмы обеспечивают не только ответственность субъектов, нарушивших нормы информационной безопасности, но и создают превентивную базу для ее соблюдения.

Вместе с тем, практика применения указанных норм показывает ряд проблем. Во-первых, отсутствует единая система классификации угроз информационной безопасности, адаптированная к возрастным

и психологическим особенностям несовершеннолетних. Во-вторых, процедуры реагирования и блокировки контента зачастую запаздывают или оказываются неэффективными по техническим причинам (например, при использовании VPN, TOR или шифрующих мессенджеров). В-третьих, образовательные учреждения не всегда располагают достаточными ресурсами и подготовленными кадрами для системной профилактики цифровых рисков. Совершенствование административно-правовых механизмов защиты информационной безопасности несовершеннолетних требует как системного обновления нормативной базы, так и внедрения эффективных моделей превентивного регулирования, ориентированных на современные вызовы и технологии.

Следует отметить, что современные средства массовой информации (СМИ) и интернет-ресурсы оказывают двойное воздействие на жизнедеятельность и развитие несовершеннолетних (подростков). С одной стороны, они предоставляют образовательные и коммуникативные возможности, с другой, — несут риски для психического и физического здоровья детей. Негативное влияние «нежелательной» информации (порнографические материалы, сцены насилия, призывы к суициду и др.) подтверждается определенными исследованиями UNICEF: обнаженный или насильственный контент может привести к социальной изоляции несовершеннолетних, развитию психических расстройств, употреблению психоактивных веществ, склонности к членовредительству или самоубийству [4].

Современная медиасреда и широкое распространение цифровых технологий создают дополнительные риски для психического и физического развития несовершеннолетних. В этой связи возникает необходимость в анализе административно-правовых мер, направленных на обеспечение безопасности несовершеннолетних и в информационной сфере.

Согласно ЮНИСЕФ, около 80 % детей в опросе 25 стран ощущают себя подвергнутыми угрозе сексуального насилия в Интернете.

Следует отметить и стремительный рост кибербуллинга и сексуальной эксплуатации онлайн, что вынуждает правоохранительные и образовательные структуры укреплять медиаобразование и профилактику в сети.

Особая роль отводится социальным сетям и «цифровым играм»: исследование ВОЗ показывает, что 11 % подростков демонстрируют проблемное поведение в отношении социальных медиа (неспособ-



ность контролировать их использование, абстиненция при отказе и др.). Девочки страдают от этого чаще (13 %, против 9 % у мальчиков). Проблемное использование социальных сетей ассоциируется со значительным снижением психологического и социального благополучия и с возрастом потребления психоактивных веществ [3].

Кроме того, подростки с компьютерной зависимостью чаще страдают бессонницей: исследование ВОЗ установило связь «цифровой гипергигиены» с сокращением продолжительности сна и более поздним отходом ко сну, что отрицательно влияет на общее состояние здоровья и успеваемость детей.

Не менее важен физический аспект: продолжительное время перед экраном приводит к малоподвижному образу жизни. ВОЗ подчеркивает необходимость ограничения экранного времени с самого раннего возраста: умеренная физическая активность и уменьшение времени сидения перед устройствами значительно улучшают физическое и психическое здоровье детей и способствуют профилактике ожирения.

Наряду с физиологическими и психологическими последствиями чрезмерного потребления медиаконтента, растет тревога по поводу искажения ценностных ориентиров и поведенческих моделей у несовершеннолетних под воздействием деструктивной информации. Особую обеспокоенность вызывает распространение в СМИ и интернет-ресурсах информации, формирующей толерантное отношение к девиантному поведению: пропаганда насилия как средства решения конфликтов, глорификация асоциальных персонажей, романтизация употребления наркотиков, демонстрация рискованного поведения (экстрим, трэш-контент, суицидальные челленджи и т. п.). Подобные информационные сигналы могут способствовать формированию искаженной картины мира у подростков, не обладающих еще достаточным уровнем критического мышления и устойчивыми моральными установками.

Проблема усугубляется тем, что алгоритмы персонализированного контента в социальных сетях и на видеохостингах (YouTube, TikTok и др.) способны подталкивать пользователей к просмотру все более сенсационного и эмоционально заряженного контента. Это приводит к феномену информационного пузыря, когда несовершеннолетний все больше погружается в контент, усиливающий тревожность, искаженное восприятие реальности или асоциальные установки.

Кроме того, цифровые технологии все чаще используются как средство манипуляции: маркетинговые алгоритмы навязывают детям потребительские стереотипы, формируют зависимость от лайков, одобрения и внешней оценки. Это приводит к снижению самооценки, росту тревожности, депрессии, особенно в подростковой группе. В последние годы наблюдается тревожная тенденция роста числа обращений подростков к психологам по поводу тревожно-депрессивных состояний, вызванных именно давлением социальных сетей и невозможностью соответствовать виртуальным «идеалам».

По данным Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», более 60 % российских школьников в возрасте 12–16 лет признают, что проводят в Интернете более четырех часов в день, не считая времени, затраченного на онлайн-обучение. Это означает, что медиасреда становится доминирующим пространством социализации ребенка. При этом только каждый четвертый подросток сообщает, что знает, куда и к кому обратиться в случае столкновения с онлайн-угрозой.

В связи с этим возрастает значение медийной и цифровой грамотности как обязательного компонента воспитательной работы с несовершеннолетними. Однако на сегодняшний день медиаобразование в школьной системе носит фрагментарный характер и реализуется, как правило, в рамках отдельных проектов или факультативов, а не в виде полноценной системной программы. Недостаток квалифицированных педагогов, подготовленных к работе с цифровыми рисками, усугубляет проблему.

Таким образом, влияние СМИ и телекоммуникационных сетей на несовершеннолетних выходит далеко за рамки технологического взаимодействия — оно затрагивает глубинные слои психоэмоционального развития, самоидентичности, моделей поведения. Это требует от государства, образовательных и общественных институтов более активной политики в сфере цифровой профилактики, правового регулирования и просвещения. Важной задачей становится не только ограничение вредоносного контента, но и формирование позитивной цифровой среды, способствующей развитию, самореализации и психологической устойчивости ребенка.

С учетом этих факторов влияние СМИ и информационно-телекоммуникационных сетей на здоровье и развитие детей характеризуется комплексным эффектом: информационные технологии открывают



новые возможности, но одновременно создают риски для психики, привычек и безопасности подростков. Это требует от органов внутренних дел и системы образования выработки превентивных мер (просветительских программ, контроля интернет-контента и т. д.) для минимизации негативных последствий цифровой среды.

Статистика правоохранительных органов свидетельствует о ежегодном выявлении тысяч нарушений, в том числе сигнализирующих о растущей доступности экстремистской, наркотической и иной опасной информации для детей.

Международный опыт подтверждает необходимость комплексного подхода: так, в Совете Европы приняты рекомендации по защите детей в цифровой среде, подчеркивающие обязанность государств обеспечивать конфиденциальность и безопасность ребенка в сети, а в ЕС, при реализации Закона о цифровых услугах (Digital Services Act), разрабатываются руководящие принципы по обязательной проверке возраста пользователей и «детских» настроек конфиденциальности на онлайн-платформах.

Анализ правоприменительной практики и международного опыта, а также текущих цифровых реалий показывает, что действующие меры в значительной степени нуждаются в корректировке и модернизации. Особенно остро стоят вопросы возрастной верификации, технической фильтрации и блокировки контента, охвата современных цифровых форматов вредоносной информации, а также включения в нормативные формулировки понятий, отражающих актуальные угрозы — кибербуллинг, цифровая зависимость, онлайн-пропаганда насилия, наркотиков и суицида.

Основными мерами, направленными на устранение этих пробелов и усиление эффективности административно-правовой защиты, являются: внедрение обязательной проверки возраста пользователей; уточнение состава административных правонарушений с учетом цифровых форматов; усиление санкций за нарушение законодательства; институционализация экспертных центров; расширение ювенальной составляющей в рассмотрении дел о правонарушениях в Интернете, а также привлечение некоммерческих организаций к системной профилактике. Такие меры соответствуют международным правовым стандартам (включая нормы Конвенции о правах ребенка и Digital Services Act ЕС), а их реализация будет способствовать созданию устойчивой, безопасной и пра-

возащищенной цифровой среды для несовершеннолетних на территории нашего государства.

Таким образом, в условиях стремительного развития цифровых технологий, глобальной цифровизации и роста влияния информационно-телекоммуникационной среды на повседневную жизнь несовершеннолетних проблема обеспечения их информационной безопасности приобретает особую актуальность и требует системного административно-правового подхода.

## Список источников

1. Шпагина Е. М. Информационная безопасность в контексте защиты прав детей в Российской Федерации // Психология и право. 2016. № 6 (4). С. 86–94.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // URL: <http://pravo.gov.ru>
3. Подростки, экраны и психическое здоровье // URL: <https://www.who.int/europe/ru/news/item/25-09-2024-teens--screens-and-mental-health>
4. Защита детей в интернете // URL: <https://www.unicef.org/eca/ru/>
5. Детей ограничат рекламным щитом // URL: <https://www.kommersant.ru/doc/6135486>
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // URL: <http://pravo.gov.ru>

## References

1. Shpagina E. M. Information security in the context of the protection of children's rights in the Russian Federation // Psychology and Law. 2016. No. 6 (4). P. 86–94.
2. Federal Law of December 29, 2010 No. 436-FZ «On the protection of children from information harmful to their health and development» // URL: <http://pravo.gov.ru>
3. Teenagers, Screens, and Mental health // URL: <https://www.who.int/europe/ru/news/item/25-09-2024-teens--screens-and-mental-health>
4. Protecting children on the Internet // URL: <https://www.unicef.org/eca/ru/>
5. Children will be restricted by billboard // URL: <https://www.kommersant.ru/doc/6135486>
6. Federal Law of December 29, 2012 No. 273-FZ «On Education in the Russian Federation» // URL: <http://pravo.gov.ru>



## Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 1 июля 2020 г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2020. № 31. Ст. 4398.

2. Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г., вступила в силу для РФ 15 сентября 1990 г.) // Бюллетень международных договоров. 1994. № 7.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1. Ст. 1.

4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3802.

5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 26. Ст. 3177.

6. Распоряжение Правительства РФ от 30 марта 2023 г. № 725-р «Об утверждении Концепции профилактики правонарушений в Российской Федерации на период до 2030 года» // URL: <http://pravo.gov.ru>

## Bibliographic list

1. Constitution of the Russian Federation (adopted by popular vote on December 12, 1993) (as amended by Laws of the Russian Federation on Amendments to the Constitution of the Russian Federation dated December 30, 2008 No. 6-FKZ, dated December 30, 2008 No. 7-FKZ, dated February 5, 2014 No. 2-FKZ, dated July 1 2020 No. 11-FKZ) // Collection of Legislation of the Russian Federation. 2020. No. 31. Art. 4398.

2. UN Convention on the Rights of the Child (adopted by resolution 44/25 of the UN General Assembly on November 20, 1989, entered into force for the Russian Federation on September 15, 1990) // Bulletin of International Treaties. 1994. No. 7.

3. The Code of Administrative Offences of the Russian Federation of December 30, 2001 No. 195-FZ // Collection of Legislation of the Russian Federation. 2002. No. 1. Art. 1.

4. Federal Law of July 24, 1998 No. 124-FZ «On Basic guarantees of the rights of the child in the Russian Federation» // Collection of Legislation of the Russian Federation. 1998. No. 31. Art. 3802.

5. Federal Law of June 24, 1999 No. 120-FZ «On the fundamentals of the system of prevention of neglect and juvenile delinquency» // Collection of Legislation of the Russian Federation. 1999. No. 26. Art. 3177.

6. Decree of the Government of the Russian Federation dated March 30, 2023 No. 725-r «On approval of the Concept of Crime Prevention in the Russian Federation for the period up to 2030» // URL: <http://pravo.gov.ru>

## Информация об авторах

**Ю. Н. Сосновская** — доцент кафедры административного права Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, кандидат юридических наук, доцент;

**Э. В. Маркина** — доцент кафедры административного права Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, кандидат юридических наук, доцент.

## Information about the authors

**Yu. N. Sosnovskaya** — Associate Professor of the Department of Administrative Law of the Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V.Ya. Kikot', Candidate of Legal Sciences, Associate Professor;

**E. V. Markina** — Associate Professor of the Department of Administrative Law of the Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V.Ya. Kikot', Candidate of Legal Sciences, Associate Professor.

**Вклад авторов:** все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

**Contribution of the authors:** the authors contributed equally to this article. The authors declare no conflicts of interests.

Статья поступила в редакцию 26.01.2026; одобрена после рецензирования 20.02.2026; принята к публикации 19.03.2026.  
The article was submitted 26.01.2026; approved after reviewing 20.02.2026; accepted for publication 19.03.2026.